

WELKOM
IN DE KLAS VAN
NELLIE & CEZAR



BIJ JUF LENA

Beste ouders,

Ik ben Lena Van Dam, kleuterjuf van de 2^{de} kleuterklas.
Samen met Nellie en Cezar, de klaspoppen, en alle kleuters,
maken we er een fijn en boeiend schooljaar van.





HOE VERLOOPT EEN DAG IN DE KLAS VAN NELLIE EN CEZAR?



8u25 Kleuters zijn vanaf 8u20 welkom in de klas. Voor 8u20 kunnen zij worden opgevangen door het 'Boeleke'.

Kleutertjes maken hun boekentasje leeg. Koek, fruit, drank, brooddoos en boekentas leggen ze in de bakken.

Dan mogen ze in de klas spelen.



8u50 Onthaalmoment in de kring. We wensen elkaar een goeiemorgen, zingen liedjes.

Er wordt een 'kindje van de dag' aangeduid. Die mag op het stoeltje naast de juf zitten, eerst in de rij staan, de boodschappen doen, de kalenders aanpassen.

Elke dag zijn er ook 2 'helpers', zij helpen extra bij het opruimen, dragen de brooddozenmand naar de eetzaal,

Naar kleuters toe wordt dit visueel gemaakt door de klasboom.

De kalenders worden in orde gebracht:

- Aanwezigheidskalender met foto's van de kleuters. Welke vriendjes zijn afwezig?
- Dagkalender: we overlopen de dag
- Weekkalender: alle dagen van de week hebben een kleur (zoals in de 1^{ste} kleuterklas). Dit jaar komt er een tekening bij. Maandag = maan, dinsdag = dino.
- Weerkalender
- Jaarkalender: kruisje op de kalender zetten

Dan volgt er een godsdienstmomentje. We steken een kaarsje aan, zingen een liedje. We vertellen over een onderwerp dat aansluit bij de leefwereld van de kinderen.

Bv. vriendjes van elkaar, ik ben blij, ... of we vertellen een eenvoudig Bijbelverhaal.

9u10

Tijd om te spelen en te werken. De kleuters mogen spelen in de hoeken van de klas. Er is ook een begeleide activiteit met de juf. Bv. schilderopdrachtje, spelletje rond kleuren, vormen, tellen De hoeken worden regelmatig verrijkt met nieuw materiaal, afhankelijk van het thema. Bv. bij thema herfst, een ontdekbak met bladeren en noten, bij thema de dokter, een doktershoek,



- 9u50 Koek en drank in de kring.
De helpers zetten de bakken in de kring. Na koek en drank mogen ze nog even spelen, iets afwerken, een boekje nemen.
- 10u15 We gaan samen naar het toilet.
- 10u20 Speeltijd
- 10u35 We komen terug samen in de kring. We spelen een spelletje, we leren een liedje of versje, luisteren naar een verhaaltje.
- 10u45 We spelen en werken verder. Kleutertjes kiezen terug een hoekje (hetzelfde of een nieuw hoekje).
- 11u20 Opruimtijd! We zingen ons opruimliedje en helpen elkaar.
- 11u30 We komen terug in de kring. We spelen een spelletje, herhalen ons liedje, versje, luisteren naar een verhaaltje.
- 11u45 We gaan samen naar het toilet.
- 11u50 Middagpauze. Kleutertjes spelen buiten tot 12u20 en gaan dan naar de refter. Zij blijven in de refter tot 12u50 en gaan dan terug naar de speelplaats.

Woensdag belt het om 12u15.



- 13u15 Start van de namiddag. Kleuters gaan in de kring zitten.
We spelen een spelletje, herhalen ons liedje, versje, luisteren naar een verhaaltje.
Daarna gaan de kleuters terug in de hoekjes spelen. Werkjes van de voormiddag worden afgewerkt.
Bij mooi weer spelen we in de speeltuin.
- 14u10 Opruimtijd! We zingen ons opruimliedje en helpen elkaar.
- 14u25 We gaan samen naar het toilet.
- 14u30 Speeltijd
- 14u45 We eten koek en drank in de kring. Daarna maken we onze boekentas. Kleuters mogen nog eventjes spelen of in een boekje kijken. Als iedereen klaar is spelen we nog een spelletje en luisteren we naar een verhaaltje.
- 15u35 De kleutertjes blijven in de kring zitten, de juf staat aan de deur.
Als de juf mama, papa, oma, opa, ... ziet mag het kindje komen.
Het 'Boeleke' komen de kleuters halen.





SPELEN OF LEREN?



Je hebt daarnet het woord 'spelen' vaak gehoord. En als je vraagt aan je kleuter: "Wat heb je gedaan in de klas?", zal hij/zij zeker antwoorden: "Gespeeld!"

Inderdaad, in een kleuterklas wordt er een hele dag 'gespeeld', maar al spelend leert een kleuter.

Door ervaringen op te doen in de klas, op de speelplaats, in de speeltuin, ... ontwikkelt een kleuter zijn hele persoon, zowel verstandelijk, motorisch, zintuiglijk, sociaal en emotioneel (dit komt verder nog aan bod).

Omdat een kleuter spelenderwijs ervaringen opdoet, is spelen noodzakelijk voor zijn ontwikkeling. Het is dan ook onze taak om een rijk aanbod aan te bieden.

Hoeken verrijken met nieuw materiaal, klei, water, plasticine om te experimenteren, uitstappen, waarnemingen van diertjes, bloemen, Achter deze dingen zit een specifieke bedoeling. Dit zijn ontwikkelingsdoelen.

Belangrijk! De ontwikkeling van je kleuter is een groeiproces dat je niet kan forceren. In de kleuterschool krijgt elke kleuter de kans om op zijn eigen tempo te ontwikkelen.



KIJK EENS WAT IK AL KAN....

IK KAN BOUWEN, IK KAN SJOUWEN
EN KUNSTJES DOEN OP SLAPPE TOUWEN.

IK KAN TEKENEN, IK KAN PLAKKEN
EN BALANCEREN OP HOGE HAKKEN.

IK KAN DANSEN, IK KAN ZINGEN
EN VAN EEN HOGE TAFEL SPRINGEN.

IK KAN TELLEN, IK KEN DE KLEUREN
EN KAN ZO HEERLIJK OM IETS LEKKERS ZEUREN.

IK KAN AL ECHTE LETTERS SCHRIJVEN
MAAR WIL ZO GRAAG NOG KLEUTER BLIJVEN.

IK WIL PROEVEN...RUIKEN...EN VOELEN.

IK WIL GROEIEN IN MIJN EIGEN DOELEN.

MET MIJN HANDEN

EN MIJN VOETEN.

HEERLIJK IN DE WERELD WROETEN.

IK BEN IK, IK BEN UNIEK

EN IK BEN NIET VAN ELASTIEK.

JE KUNT ME NIET MAKEN TOT IETS

WAT IK NIET BEN

MAAR WEL HELPEN ZODAT IK MEZELF

NOG BETER KEN

WANT ZELFS ALS IK MIJN KNIE BEZEER,

WEET DAN DAT IK ALTIJD LEER!



DOELEN



Sociaal - emotionele ontwikkeling

- Leren luisteren naar elkaar
- Samen spelen, samen delen
- Elkaar helpen
- Leren verliezen



Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

- Zelf boekentas leegmaken
- Zelf jasje aan- en uitdoen
- Klusjesmannen
- Opruimen



Taalontwikkeling

- Liedjes en versjes leren
- Naar verhaaltjes luisteren, verhaaltjes navertellen
- Kringgesprek
- Nieuwe begrippen leren, nieuwe woorden.
- Rijmen



Motorische ontwikkeling

Grove motoriek:

- Bewegingsspelletjes in de turnzaal, in de klas, op de speelplaats.
- Dansen, uitbeelden, ...
- Schrijfdans



Schrijfdans is een methode dat kinderen "leert schrijven" vanuit hun natuurlijke bewegingen, met hun eigen zwier en zwaai.

Met allerlei materialen: scheerschuim, verf, krijt, wasco's, stiften,

De bewegingen worden eerst geoefend in het groot en in de lucht.

Pas daarna worden de bewegingen op papier gezet.

Schrijfdans wordt begeleid door muziek, liedjes, versjes,

Het is niet de bedoeling dat wij 'mooie' vormen aangeven en/of voordoen. Het gaat allereerst om de grote motorische bewegingen en niet om het resultaat.



Fijne motoriek:

- Schilderen, kleuren, werken met klei, plasticine
- Hamertje tikje, kettingen maken, ...



Wiskundig denken

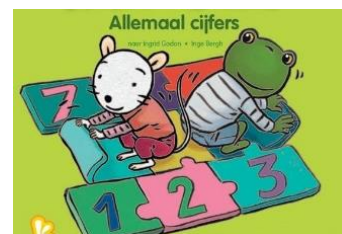
Ruimtelijk inzicht/begrippen

- Iets nabouwen met blokken
- Spelletjes met knuffels, pittenzakjes, lintjes, ...
- Spelletjes in de turnzaal met hoepels, ballen ...
- Puzzelen



Cijfers en letters

- Eenvoudige teloefeningen, cijfers herkennen
- Letters = 3^{de} kleuterklas



Kleuren en vormen

- Kleuren/vormen leren kennen, aanduiden, herkennen.



Activiteiten, spelletjes, ... worden eerst beleefd met het eigen lichaam, dan met concreet materiaal en dan pas op papier.

Bv.

Spelletje rond kleuren:

- Eerst kijken we naar ons zelf, welke kleuren hebben wij aan?
De kindjes met rood aan gaan rechtstaan, ...
- Dan zoeken we kleuren in de klas.
Jullie mogen allemaal iets geel, rood, ... gaan zoeken.
- De laatste stap: begrippen worden geoefend op papier.

Spelletje rond begrippen:

- Eerst oefeningen met eigen lichaam. Op, onder, naast, ... een bank gaan staan.
- Oefeningen met lintjes, pittenzakjes, knuffels, ...
- De laatste stap: begrippen worden geoefend op papier.

RENNEN, SPRINGEN, KLAPPEN, KRASSEN, LACHEN,
ZINGEN, KLIMMEN, VALLEN EN WEER OPSTAAN.

KLANKEN, RIJMEN, TELLEN, STOEIEN, ROLLEN, METEN,
WEGEN, PUZZELLEN, KNUTSELEN, KNOEIEN EN WEER OPRUIMEN.

TIKKERTJE, VERSTOPPERTJE, BOTSSEN, SCHAVEN, BULTEN,
HUILEN, LACHEN, RUZIËN EN WEER GOEDMAKEN.

PROEVEN, VOELLEN, FANTASEREN, LEZEN MET EN ZONDER LETTERS,
KRABBELLEN, SCHEUREN, PRIKKEN, KRALEN RIJGEN.

OP, ONDER, BOVEN, NAAST, MEEST MINST, MEER, WEINIG OF VEEL.

ONTDEKKEN, PROBEREN, ERVAREN, HERHALEN.

EEN KIND MIST DE BASIS
ALS HET NIET EERST AL DEZE VAARDIGHEDEN
HEEFT MOGEN ERVAREN
EN ZE HONDERDDUIZEND KEER HEEFT MOGEN HERHALEN.



WIST JE DATJES



Het thema

We werken steeds rond een thema. Het thema is een onderwerp uit de leefwereld van de kinderen, hierrond worden activiteiten uitgewerkt.

Het wordt op verschillende manieren gekozen:

- een onderwerp uit het jaarverloop: Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, ...
- uit de omgeving van de kleuters: knuffels, de boerderij, water, ...
- uit de sociaal emotionele leefwereld van de kleuters: bang zijn, de dokter, ...
- iets wat de kleuters zelf aanbrengen, iets wat een kleuter heeft meegemaakt: zus/broer geboren, ...
- uit de fantasie van de kleuters: kabouters, sprookjes, ...
- wat kleuters kunnen: fietsen, rijmen, ...

Het thema – ideetje

Elke vrijdag krijgt je kleuter een 'thema – ideetje'. Hierop wordt het thema van de komende weken, uitstappen, andere activiteiten vermeld.

We vragen soms ook om iets mee te brengen, bv.: foto's, iets om mee te knutselen, speelgoed, prentenboeken, We vermelden hierbij wat je kindje zeker nodig heeft en wat het eventueel nodig heeft. We willen jullie niet verplichten om dingen te gaan kopen.

Koek en drank

Zowel in de voormiddag als in de namiddag wordt er een moment voorzien voor een koekjes, stukje fruit en een drankje.

Gelieve koekjes, fruit, groente, ... in een doosje te steken. En drankjes in een drinkbus of een hersluitbaar water flesje.

(Geen brik, geen koekverpakkingen ...).

Kleuters die tijdens de middag van thuis drinken, graag 2x drinkbus meebrengen: 1 voor in de klas, 1 voor in de refter.

Drinkbus wordt vaak vergeten mee te geven naar de refter.

Graag koekendoosjes, drinkbussen te voorzien van een naam.



Oudercontacten

3 maal per jaar worden ouders uitgenodigd om eens samen met de juf te praten over de ontwikkeling van hun kind. Eerste oudercontact is in november.

Bewegingsactiviteit



Maandag (50min), dinsdag (25min) en donderdag (25min) is het turnen. Maandag en dinsdag met juf Saskia, donderdag met meester Ben. Turnkledij en turnpantoffels is nog niet nodig.

Kettingen

Wanneer je kleuter in de klas een ketting maakt, mag die mee naar huis voor enkele dagen. Daarna mag deze terug mee naar de klas.



Wiedewiedewit, van wie is dit?

Mogen wij vragen om alles wat de kleuters meebrengen naar school te voorzien van hun naam.

Verloren voorwerpen kan je vinden in de klas of vooraan aan de poort.



Deurtjes open

Regelmatig voorzien we een open speelmoment. De kleuters krijgen dan de mogelijkheid om in een andere klas te gaan spelen, aan te sluiten bij een activiteit,

Kleuters maken zo kennis met andere juffen, andere vriendjes, andere speelhoeken, kunnen met broer/zus/nicht/neef spelen,



Verjaardag

Op voorhand wordt er afgesproken wanneer we de verjaardag van je kindje vieren in de klas.

De jarige kleuter krijgt de dag voor zijn verjaardag de verjaardagsmap mee naar huis, om samen met mama/papa, ... de verjaardag voor te bereiden. De dag er na komt de map mee naar school.

De dag zelf, de jarige mag op de verjaardagsstoel zitten, we maken een mooie kroon, overlopen de verjaardagsmap, blazen kaarsjes uit, zingen, de vriendjes van de klas maken een tekening, ... en Nellie of Cezar mag een nachtje bij de jarige logeren!

De jarige mag een kleine traktatie (cake, fruit, ...) meebrengen om zijn/haar verjaardag te vieren in de klas (geen verplichting!).

Belangrijk: Individuele cadeautjes voor de klasvriendjes worden niet meer uitgedeeld!



Zorg

Juf Hilde is onze zorgjuf. Zij komt maandag van 10u35 – 11u50, dinsdag van 9u – 10u20 en woensdag om de 2 weken van 10u35 – 12u15.

Wat houdt de zorg in?

Samen met de klasjuf wordt er gekeken naar de noden van de kleuters, vandaar uit worden er activiteiten gegeven.

Schilderwerkjes en tekeningen

Elke week wordt er geschilderd, getekend, gekleurd. Deze werkjes worden regelmatig meegegeven naar huis. Zo weet je kleuter er nog veel over te vertellen.

De kleuters krijgen hun werkjes mee naar huis in een papieren draagtas. De werkjes worden thuis bewaard en de tas komt terug mee naar de klas.

Wij vinden het belangrijk dat alle kleuters op eigen niveau kunnen werken, klieren, experimenteren met technieken en kleuren.

Verwacht dus geen door de juf afgewerkte producten, maar wel kunstwerkjes van je kleuter zelf. Het resultaat is nog niet belangrijk, maar wel het proces.



Uitstappen

Regelmatig gaan we op uitstap. Naar het bos, binnenspeeltuin, kinderboerderij, schoolreis,

Meestal gaan we met de bus, maar soms vragen we jullie hulp om te rijden.

Dit wordt tijdig gemeld op het thema - ideetje.



Altijd welkom

Mochten er nog vragen, problemen zijn, willen jullie iets meedelen, aarzel niet en komt gerust langs.

Een mail mag ook altijd: lena_vd@hotmail.com

